

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา คณะ/ภาควิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

2100114 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
Information for Life Long Learning

## 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.บุปผา ไชยแสง
อาจารย์ผู้สอน	1. อ.บุปผา ไชยแสง 2. อ.นุรีดา จะปะเกีย

## 4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

2 / 2560

## 5. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1			ออกแบบนวัตกรรมทัศนศิลป์
2			วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์และสื่อดิจิทัล
3			นิติศาสตร์
4	[18-201] จันทร์ 13:00 - 16:00	อ.นุรีดา จะปะภีญา	นิติศาสตร์
5			เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
6			การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว
7			การเงินการธนาคาร
8			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
9			วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
10	[18-201] อังคาร 9:00 - 12:00	อ.นุปผา ไชยแสง	นิเทศศาสตร์
11			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
12		อ.นุรีดา จะปะภีญา	รัฐประศาสนศาสตร์
14	[18-201] จันทร์ 9:00 - 12:00	อ.นุปผา ไชยแสง	คณิตศาสตร์
15			ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีการศึกษา
16			สาธารณสุขศาสตร์
17			การออกแบบศิลปกรรม
18			ธุรกิจระหว่างประเทศ
19	[18-201] อังคาร 13:00 - 16:00	อ.นุรีดา จะปะภีญา	การจัดการ
20			เทคโนโลยีสารสนเทศ
21			การตลาด
22			การจัดการ
23			การศึกษาปฐมวัย
24	[18-201] พุธ 9:00 - 12:00	อ.นุรีดา จะปะภีญา	สังคมศึกษา
25			ภาษาอังกฤษ
26			ภาษาไทย
27			การศึกษาปฐมวัย
28			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนกา	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกินร้อยละ 25
------------	-------------------	----------------------	------------------------	--

		รสอน		
1	แนะนำรายวิชา : ขอบข่ายรายวิชา จุดมุ่งหมาย แผนการเรียน การสอน แนวการเรียนการสอน การวัดผลและการ ประเมินผล และแหล่งศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับสารสนเทศ - สารสนเทศกับการเรียนรู้ ตลอดชีวิต : ความหมาย ประเภทและความสำคัญ ของสารสนเทศ - ลักษณะของสารสนเทศที่ดี - คุณลักษณะของสังคม สารสนเทศ - ผลกระทบของเทคโนโลยี สารสนเทศ - การก้าวสู่สังคมสารสนเทศ - บทบาทสังคมสารสนเทศ	3	3	
2	บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับสารสนเทศ (ต่อ) - การรู้และมาตรฐานการรู้ สารสนเทศ - บริการสารสนเทศ - ประเภทของบริการ สารสนเทศ	3	3	
3	บทที่ 2 แหล่งสารสนเทศ - ความหมาย ประเภท บทบาท และความสำคัญของแหล่ง สารสนเทศ - แหล่งสารสนเทศที่เป็นบุคคล - แหล่งสารสนเทศที่เป็นสถาบัน - แหล่งสารสนเทศที่เป็น สื่อมวลชน - แหล่งสารสนเทศอินเทอร์เน็ต	3	3	
4	บทที่ 3 ทรัพยากรสารสนเทศ - ความหมายและความสำคัญของทรัพยากรสารสนเทศ - ประเภททรัพยากรสารสนเทศ	3	3	
5	บทที่ 4 หนังสืออ้างอิง - ความหมายของหนังสืออ้างอิง - ลักษณะของหนังสืออ้างอิง - การเลือกใช้หนังสืออ้างอิง - วิธีใช้หนังสืออ้างอิง - ประเภทของหนังสืออ้างอิง	3	3	
6	บทที่ 5 การจัดเก็บทรัพยากร สารสนเทศ - ประโยชน์ของการจัดหมวดหมู่ หนังสือ - การจัดหมวดหมู่หนังสือระบบ ทศนิยมของดิวอี้ ระบบรัฐสภาอเมริกัน	3	3	
7	บทที่ 5 (ต่อ) - การกำหนดสัญลักษณ์แทนเลขหมู่ - การเรียงหนังสือบนชั้น - การจัดเก็บและเรียงทรัพยากร สารสนเทศอื่น ๆ - การจัดเก็บและเรียงวัสดุ ไม้ตีพิมพ์	3	3	
8	บทที่ 6 การสืบค้นสารสนเทศ - ความหมายของการสืบค้น สารสนเทศ - วัตถุประสงค์ของการสืบค้น สารสนเทศ - เครื่องมือช่วยค้นสารสนเทศ - ประเภทของเครื่องมือช่วยค้น สารสนเทศ	3	3	
9	บทที่ 6 (ต่อ) - การค้นหาทรัพยากร สารสนเทศโดยใช้ Web OPAC - การสืบค้นเว็บโอแพค - การสืบค้นจากทางเลือกทั่วไป - การสืบค้นขั้นสูง	3	3	
10	สอบกลางภาค			
11	บทที่ 7 ฐานข้อมูล - ความหมาย ความสำคัญ และ ประเภทของฐานข้อมูล - ฐานข้อมูลออนไลน์, E-book, E-Journal, Journal Link	3	3	
12	บทที่ 7 (ต่อ) - ฐานข้อมูลออนไลน์ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา - การใช้บริการฐานข้อมูลของ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	3	3	
13	บทที่ 8 จริยธรรมการใช้ สารสนเทศ - ความหมาย และความสำคัญ ของจริยธรรม - จริยธรรมในการใช้สารสนเทศ - ผลกระทบของการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ - การใช้จริยธรรมและกฎหมาย เพื่อแก้ปัญหาสังคมที่เกิดจาก เทคโนโลยีสารสนเทศ - ความหมายและประเภทของ ทรัพย์สินทางปัญญา - วิธีการหลีกเลี่ยงการละเมิด ทรัพย์สินทางปัญญา	3	3	
14	บทที่ 9 การเขียนรายงาน ทางวิชาการ - ความหมายของการเขียน รายงานทางวิชาการและ ประเภทผลงานทางวิชาการ - ความแตกต่างระหว่างรายงาน ภาคนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และ รายงานการวิจัย	3	3	
15	บทที่ 10 การอ้างอิงและการ เขียนบรรณานุกรม ตามมาตรฐาน	3	3	

	น APA- ความหมายรูปแบบและวิธีของการอ้างอิง - การลงรายการบรรณานุกรมตามกฎ APA Style - การเรียงรายการบรรณานุกรม			
16	นำเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้า	3	3	
17, 18	สอบปลายภาค			

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>				
<b>1. การปฏิบัติตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบัน และสังคม</b>	บรรยาย พร้อมยกตัวอย่าง เกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม	✓		
<b>2. การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน และสู้งาน</b>	พัฒนาผู้เรียนให้มีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง วิชาชีพและสังคม ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย	✓		
<b>3. การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</b>	พัฒนาผู้เรียนให้รู้จักเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา และใจ ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	✓		
<b>4. การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ</b>	พัฒนาผู้เรียนให้แสดงออกถึงสำนึกสาธารณะ เช่น มีกิจกรรมในรายวิชาที่ให้ผู้เรียนร่วมทำจิตอาสา	✓		
<b>5. รักและภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น</b>	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงแหล่งสารสนเทศที่หลากหลาย ในท้องถิ่นได้	✓		
<b>ด้านความรู้</b>				
<b>1. การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้</b>	ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลง นอกจากนี้ จัดให้มีการเรียนรู้จากกรณีศึกษาต่าง ๆ การค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง	✓		
<b>2. การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้</b>	จัดการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ ให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง เช่น การพัฒนารูปแบบการนำเสนอชิ้นงานในรายวิชา	✓		
<b>3. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	การสอนแบบร่วมมือ เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและพร้อมพัฒนานาน	✓		

ด้านทักษะทางปัญญา				
1. สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิดเชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ใช้วิธีสอนแบบการฝึกปฏิบัติ สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประมวลและประเมินสารสนเทศเพื่อใช้แก้ปัญหอย่างสร้างสรรค์	✓		
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้	ใช้วิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การมอบหมายชิ้นงานเพื่อพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการออกแบบเนื้อหา และวิธีการนำเสนอ	✓		
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	กลยุทธ์การสอน	✓		
2. มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม	ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคล และความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้ (1) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	✓		
3. แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม	ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคล และความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้ (1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป (2) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา ให้นักศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร เลือกใช้สื่อในการนำเสนอในรูปแบบต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับโอกาส	✓		
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์	✓		
3. การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน	ส่งเสริมให้ผู้เรียน ใช้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล	✓		
4. การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์	✓		

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

### 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน )

กลุ่ม	จำนวน (คน)
4	143
10	144
12	64
14	124
19	174
24	142

## 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่ม	จำนวน (คน)
4	143
10	144
12	63
14	124
19	174
24	142

## 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (w)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
12	1

## 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับ คะแนน (เกรด)	A		B+		B		C+		C		D+		D		E		P		W		IF	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่ม 4	71	50	28	20	25	17	10	7	6	4	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
กลุ่ม 10	6	4	12	8	16	11	34	24	23	16	31	22	14	10	0	0	0	0	0	0	3	2
กลุ่ม 12	10	16	17	27	12	19	9	14	5	8	6	9	2	3	0	0	0	0	1	2	1	2
กลุ่ม 14	72	58	27	22	20	16	3	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
กลุ่ม 19	35	20	50	29	48	28	16	9	11	6	4	2	1	1	0	0	0	0	0	0	8	5
กลุ่ม 24	81	57	14	10	9	6	11	8	13	9	5	4	5	4	0	0	0	0	0	0	2	1

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

# หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

# หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

กลุ่ม	คอมเม้นท์
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>การแต่งกายครึบ ช่วยแต่งกายให้ดูเหมือนอาจารย์หน่อยครึบ ไม่ใช่ใส่เสื้อรัดแบบเห็นทุกจุดทุกมุม อาจารย์ช่วยเข้าใจด้วยนะครึบว่าเป็นมุสลิมควรแต่งกายยังงัย.....ขอโทษนะครึบ</li> <li>สอนดีสนุกมาก</li> <li>ขอบคุณสำหรับการสอนนะคะอาจารย์ ได้ความรู้มากๆเลย ถึงงานจะเยอะ แต่ก็ฝึกให้เด็กมีความรับผิดชอบ 🍀</li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>เรียนสนุกดี</li> <li>ชอบอาจารย์สอน เพราะว่ามีกรปฏิบัติด้วยทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้เพิ่มเติม</li> <li>อยากให้อาจารย์สอนช้าๆ และให้เวลาในการทำแบบทดสอบเยอะหน่อยคะ</li> <li>ให้อาจารย์สอนช้าๆ ค่ะ</li> <li>ชอบเรียนคะ</li> <li>สอนดี เข้าใจได้ง่าย มีการทดสอบวัดความรู้และทำแบบฝึกหัดทุกคาบ</li> <li>สอนดีมากและเข้าใจง่าย</li> <li>อาจารย์สอนครบคลุมเนื้อหาของรายวิชา มีการเห็นศ.ได้ปฏิบัติการใช้สารสนเทศด้วยตนเอง</li> <li>อาจารย์สอนได้ดีครับสนุก</li> <li>เรียนสนุก</li> <li>เพิ่มเติมนะคะอยากให้มีการเรียนการสอนในคอมพิวเตอร์เยอะๆนักศึกษาจะได้เรียนปฏิบัติไปด้วยเลยสามารถเรียนรู้ได้จริงมากยิ่งขึ้นคะ แต่ในทางทฤษฎีอาจารย์สอนดีมากเลยคะเข้าใจง่ายคะ</li> <li>อยากให้มีการสลับที่เรียนบ้างคะ เพราะ เรียนด้านล่างเสียงดัง จนเรียนไม่เข้าใจ</li> <li>เรียนพอเข้าใจคะ</li> <li>อาจารย์สอนแบบสรุปแต่เข้าใจง่าย ในแบบทดสอบแต่ละบทที่อาจารย์ได้ให้ทำมา อาจารย์จะตรวจอย่างละเอียด ถ้ามีข้อผิดพลาดอาจารย์ก็จะอธิบายอีกที</li> <li>สอนเข้าใจง่าย มีแบบฝึกให้ทำเพื่อทบทวน</li> </ul>

12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อาจารย์สอนได้ดีมากค่ะ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการทำงาน</li> <li>• -</li> <li>• ห่วงน้ำสกรปรคคะ อาคร 18</li> <li>• ไม่มี</li> <li>• -</li> <li>• -</li> <li>• -</li> <li>• -</li> <li>• -</li> <li>• -</li> <li>• สอนดีคะ</li> <li>• -</li> <li>• อาจารย์สอนได้ดีมากค่ะ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการทำงาน</li> <li>• ดี</li> <li>• -</li> <li>• -</li> <li>• -</li> </ul>
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• หนูชอบเรียนวิชานี้คะ เพราะอาจารย์สอนเข้าใจ และมีแบบฝึกให้ทำทุกครั้งทำให้หนูเข้าใจสิ่งที่เรียนมากขึ้น</li> <li>• อยากรให้ลดแบบฝึกหัดลง เพราะแบบฝึกเยอะจนเกินไป</li> <li>• อาจารย์สอนดีมากคะ</li> <li>• ชอบอาจารย์สอนมากเพราะเข้าใจเนื้อหาดี และอาจารย์จะอธิบายอย่างละเอียด</li> <li>• อาจารย์ใจดีและน่ารักมาก เรียนแล้วไม่เครียด เข้าใจง่าย เวลาสั่งงานก็สั่งแบบละเอียด ชอบมากคะ VERY GOOD TEACHER.</li> <li>• ชอบวิชานี้มาก เพราะเข้าใจง่าย อาจารย์มีการวางแผนการสอนเป็นอย่างดี ทำให้การเรียนดำเนินไปอย่างรวดเร็ว ชอบที่มีแบบฝึกและแบบทดสอบแบบนี้เพราะทำให้ผู้เรียนตั้งใจเรียนมากขึ้น</li> <li>• วิชาี้เรียนสนุกมากคะ อาจารย์สอนให้เข้าใจง่ายๆ เวลาแบบฝึกหัดก็อธิบายได้กระจ่างมากคะ</li> <li>• อาจารย์น่ารักมากๆเลยครับบ</li> <li>• อาจารย์มีความรู้ดี แต่ไม่สามารถไม่อธิบายให้เข้าใจง่ายได้ ทำให้ผู้เรียนเกิดความน่าเบื่อ อยากรให้อาจารย์อธิบายให้ละเอียดมากกว่านี้</li> <li>• อาจารย์สอนดีมากคะ</li> <li>• อาจารย์สอนดี ☺</li> </ul>
19	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สอนดี</li> <li>• อาจารย์สอนเร็วไปหน่อย ผมเกือบจะไล่ไม่ทัน</li> <li>• แล่มเลย</li> <li>• ชอบในการสอนของ อาจารย์มากครับ</li> <li>• อาจารย์พูดเร็ว สอนเร็ว แล้วอาจารย์สอนสไลด์ก็เร็ว จึงหยุดไม่ทัน</li> <li>• อาจารย์สอนแบบไม่สนใจคนอย่างน้อยถามคนสองคนก็ได้คะ อาจารย์สอนของอาจารย์อย่างเดียว</li> <li>• สอนดี</li> <li>• อาจารย์สอนได้ดี และเข้าใจมากครับ</li> <li>• อาจารย์สอนเข้าใจ</li> <li>• สอนดีครับเข้าใจง่าย แต่ตอนอาจารย์ให้งานบอกไม่ค่อยเข้าใจหน่อยครับ</li> <li>• ชอบวิชานี้คะ</li> <li>• ชอบวิชานี้มากคะ</li> </ul>
24	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -</li> <li>• อาจารย์สอนเร็วเกินไปคะ</li> <li>• อาจารย์สอนดีมากคะ อธิบายเนื้อหาได้อย่างแจ่มแจ้งคะ แต่หนูชอบการเก็บคะแนนแบบเดิมของอาจารย์มากกว่าคือการเอาคะแนนจากรายงานมาช่วยน.ศ เพราะว่าตัดเอที่90ก็เยอะอยู่แล้วถ้าการเก็บคะแนนแบบใหม่อาจจะทำให้ระดับเกรดของน.ศ ตกลงมามากก็ได้ ที่เสนอแบบนี้เพราะไม่ใช่ไม่สนใจเรียนหรือกลัวอะไรคะแต่คิดว่ากรเก็บคะแนนแบบเดิมของอาจารย์มัน work กว่าคะ และจะช่วยน.ศในระดับหนึ่งด้วย</li> <li>• เนื้อหาบางที่ก็อยากเกินไป อยากรให้มีการปฏิบัติในเนื้อหาบางบทเพื่อเพิ่มความเข้าใจมากยิ่งขึ้น</li> <li>• อาจารย์ไม่เยอะเกินไป</li> <li>• อาจารย์ชอบบอกเรื่องของตัวเอง</li> <li>• อาจารย์สอนดีมากดีคะ สอนได้เข้าใจอีกด้วยคะ</li> <li>• พูดเรื่องตัวเองน้อยๆหน่อยคะ</li> <li>• สอนสนุกครับ แต่งานมากเกินไปครับ</li> <li>• -</li> <li>• อาจารย์สอนดีมากคะ แต่คงสอนได้เพียงทฤษฎี ไม่มีการให้ลงมือปฏิบัติเลยเลยคะ ทำให้ไม่สามารถนำความรู้ที่ได้เรียนได้ใช้ให้เกิดประโยชน์เลย " ความรู้ก็มี แต่ทำไมหนูเอาตัวไม่รอด"</li> <li>• อาจารย์สอนมีเนื้อหาสาระที่ดีถ้าไม่รวมเรื่องอาจารย์ออกนอกทะเลมากไปหน่อย โดยรวมจะดีมาก</li> <li>• อาจารย์สอนได้ดีมากคะ</li> <li>• อาจารย์สอนดีมากครับ</li> <li>• รู้คะว่ารวย</li> </ul>



กลุ่ม	แบบประเมินการเรียนการสอนหลังเรียน		แบบประเมินการเรียนการสอนก่อนเรียน	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
4	3.821	0.832	3.9	0.752
10	4.016	0.819	4.055	0.757
12	4.079	0.796	4.092	0.719
14	4.215	0.709	4.179	0.708
19	3.937	0.721	3.976	0.68
24	3.929	0.763	3.827	0.813

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
		1. อ.นุปผา ไชยแสง 2. อ.นุรีดา จะปะภีญา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.นุปผา ไชยแสง	ลงชื่อ 	วันที่รายงาน : 1 พ.ค. 2560
ชื่ออาจารย์ประธานหลักสูตร : อ.นุปผา ไชยแสง	ลงชื่อ 	วันที่รายงาน : 10 พ.ค. 2560